ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Общая психология»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является теоретическое освоение обучающимися основных разделов психологии, необходимых для понимания общих закономерностей, механизмов развития психики; формирование целостной системы знаний о базовых категориях, основных методах психологической науки, необходимых для выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. **Задачи дисциплины:** - изучить психологические феномены, категории, методы исследования; - получить представление о психике и ее закономерностях, представление о психических свойствах, процессах явлениях, состояниях; - изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; - сформировать умения анализировать психические феномены и закономерности, социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; - сформировать умения применять психологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в онтогенезе, постановки и разрешения профессиональных задач в сфере психолого-педагогического образования; - получить необходимые знания из области общей психологии для дальнейшего самостоятельного освоения научно-методической информации по общей психологии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.05
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	13/468
Семестр	1, 2, 3,4
Формируемые компетенции	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать: о**сновные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся; выбирать необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения **Уметь:** выбирать необходимую научную информацию из профессиональных баз

	данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения; выбирать специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями **Владеть:** нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности; навыками выявления психофизических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Содержание дисциплины	**Раздел 1. Введение в психологию** Психология как наука. Становление и развитие психологии как экспериментальной науки. Методология и методы психологии. Виды и особенности рефлексов **Раздел 2. Психические познавательные процессы.** Ощущение. Восприятие. Представления. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Речь. **Раздел 3. Психические образования. Социально-психологические явления и процессы. Психические состояния.** Определение и строение деятельности. Умения и навыки. Классификация социально-психологических явлений. Понятие и структура общения. Стороны общения. Теории социального взаимодействия людей. Психология групп. Классификация групп. Структура группы. Коллектив как высшая форма развития группы Характеристика лидерства в группах и коллективах **Раздел 4. Психические свойства личности.** Общее понятие о личности. Феноменология, структура, основные подходы и теории личности. Типологии личности. Направленность личности. Структура направленности. Учение о темпераменте. Типы высшей нервной деятельности. Диагностика типов и свойств темперамента. Общее понятие о характере. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию характера. Классификация черт характера. Типы характера. Диагностика типов характера, акцентуаций и психопатий. Понятие о способностях в психологии. Виды способностей. Развитие способностей и индивидуальные различия. Изучение проблемы одаренности, таланта, гениальности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. **Абрамова, Г. С.** Общая психология: учебное пособие / Г.С. Абрамова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. – ISBN 978-5- 16 -106254-8. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/108151 (дата обращения: 19.05.2023).- Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.
2. **Ефимова, Н. С.** Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1059383 (дата обращения: 19.05.2023).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. **Зубова, Л. В.** Общая психология: хрестоматия / Л. В. Зубова, О. А. Щербинина; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 101 с. - ISBN 978-5-7410-1195-9. -URL: https://e.lanbook.com /book/98035 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.
4. **Смирнова, А. А**. Общая психология: мышление и речь: учебное пособие / А. А. Смирнова, И. Б. Шуванов; Сочинский государственный университет. — Сочи: СГУ, 2019.

— 64 с. - URL: https://e.lanbook.com /book/147739 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
1.Ступницкий, В. П. Психология: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий . - Москва :Дашков и К, 2017. - 520 с.- ISBN 978-5-394-02063-6. - URL: https: //new.znanium.com /catalog/product/430346 (дата обращения: 19.05.2023).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. **2. Хрисанфова, Л. А.** Общая психология. Темперамент. Характер: учебно-методическое пособие / Л. А. Хрисанфова, А. И. Барыкина; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 52 с. URL: https://e.lanbook.com/book/153001 (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен. 2 семестр - экзамен. 3 семестр - экзамен.
Разработчик	Бостанова С. Н.